MIASSZONYUNKRÓL NEVEZETT KALOCSAI ISKOLANŐVÉREK TÁRSULATA
H-1085 Budapest, Mária u. 20. • Postacím: H-1447 Budapest, Pf. 574.
Telefon: +36-1-266-0519 • E-mail: tarsulat@cssk1860.hu

Iktatószám: TARS -329/2026

Tárgy: Fenntartói értékelés

Bevezető:

Áttekintettem Koczkás Emma M. Eszter igazgatónő év végi beszámolóját, és a munkaközösségek értékeléseit is. Ezeket összevetettem az éves munkatervvel.
A beszámolóhoz külön csatolva kaptam egy közel 40 oldalas dokumentumot, az iskola programjairól, versenyeiről.
A tervezésből és a beszámolókból egyértelműen megállapítható egy nagyon tudatos, tervezett éves terv, annak lebontása felelősökkel kiegészítve, határidőkre beosztva. Így egyértelműen látható a tantestület egészének a feladata; ki miért felelős, milyen határidőkkel.
Örülök, hogy- bár a TÉR júniusban felfüggesztődött- mindenki elvégezte vállalt feladatát.
A beszámoló alapján emelnék ki néhány gondolatot.

A tanulmányi helyzet:

Összetett intézmény óvodától 12. évfolyamig. Minden egységnek jól körülhatárolt feladatrendszere van. Az óvoda a nevelés, alapvető szokások kialakításának a helye, de itt is nagyon színes játékos tevékenység, „tanulás" folyik. Az óvónők kedvesek, de határozottak.
A szülőkkel jó kapcsolatrendszert alakítottak ki.
Az iskola 1-12 évfolyamos. A tanulmányi átlaga az iskolának 4 egész feletti. Az általános iskola meghaladja ezt az átlagot a nagy gimnazisták néhány osztálya nem éri el; így alakulhat ki az éves átlag. Ami egyértelműen pozitív, hogy nem volt elégtelen osztályzat a tanév végén, ugyanakkor sok tanuló lett kitűnő. Gimnáziumban is vannak kimagasló eredményt teljesítő tanulók. A munkaközösségi beszámolók tükrözik a tanulmányi munkát- tanulmányi versenyek, és a munkaközösségek sajátos programjait. Minden munkaközösség nagyon sokat tesz a tanítványok szellemi és lelki, sőt testi fejlődéséért. Kultúra, tudomány, lelkiség egymást kiegészítő fogalmakká váltak. Átjárják egymást. Úgy vélem ez egy egyházi iskola küldetése.
Nagyon sok sportverseny is zajlott ebben a tanévben is.

Tárgyi feltételek

Az iskola saját anyagi keretivel gazdálkodva, a fenntartó segítségével igyekszik
a tárgyi feltételeit is javítani. Óvoda udvar felújítása, iskola bútorok megújulása, a termek burkolatának javítása. Jól működő iskolai alapítvány is segíti anyagi lehetőségeivel is ezt a tendenciát. A színházterem bár 15 éves, alapítványi és iskolai erőforrásból megújult a hangtechnika. Az iskola egyik pedagógusa tervei alapján egy professzionális hangtechnika rendszer került beépítésre.
Fontos a külső kapcsolatrendszer erősítése a városon belül, és azon kívül is. A kalocsai iskolák között szamon tartják a Nagyasszonyunk Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium létét. Jelenti ez a versenyeken való részvételt, az iskola épületének – aula, sportcsarnok, színház terem, ebédlő adta lehetőségeket. Európában élünk. Az iskola több évtizedes németországi cserekapcsolattal rendelkezik. Az osztálykirándulások céljai ma már európai fővárosokat is jelent a nagy gimnazisták körében.

A lelkiség -egyházi iskola lévén- fontos tényező. A tavalyi tanév első félévének lelki eseményeinek a Főszékesegyház adott otthont. Köszönet ezért Dr. Bábel Balázs érsek atyának és az atyáknak. 2026 januárjától a Szent József Zárda templomot a felújítás után, újra birtokba vették a diákok és a hívők is. Szerzetesrendünk mindhárom köznevelési intézménye képviseltette magát azon az irodalmi és képzőművészeti pályázaton, melyet erre az alkalomra írt ki a Szerzetesrend. Több olyan program van, amelyben a 3 intézményünk együtt részt vesz. Ez segít saját identitásunk erősítésében. Külön kiemelném a DÖK munkáját. Kalocsán egy nagyon aktív, kreatív diákcsapat dolgozik azért, hogy a gyerekek részt vállaljanak színes feladatokban, a városért végzett tevékenységekben. Nagyon tetszett a helyi főzőversenyek alkalmai. A kutya menhely megsegítése, tanulmányi versenyek szervezése, szabaduló szobák egész sora, ami ma nagy „sláger" a fiatalok körében.

A tantestület. A munkahelyi légkör, az iskola szervezeti kultúrája:
Módom volt az ünnepségeken, de több napos kiránduláson is részt venni, találkozni az intézmény pedagógusaival. Egy jó hangulatú, egymásra odafigyelő közösséget ismertem meg.
Ismerem, tudom, az egyes emberek kríziseit- legyen az betegség, egyéb probléma.
A gazdaságvezetőkkel, iskolai igazgatókkal minden évben megbeszéljük a terveinket, az aktuális feladatokat. Kiket miben, hol kell támogatni; minek örülhetünk.
Kalocsa egy kis város. Kisebb, mint Baja és Kiskunfélegyháza, ugyanakkor iskolaváros is.
Meg kell küzdeni a tanulókért. Kicsikért és nagyokért is.

Javaslataim:

Kérem az iskolavezetést –s ezzel együtt a tantestületet is-, hogy a tanuló létszám stabilitása, sőt növelése érdekében kreatív, de gyakorlati ötletekkel erősítse a PR tevékenységét.
Ez az óvodára is igaz. Az nagy ajándék, hogy az óvoda az iskola bázisa, de csak úgy lehet az, ha az óvodába beiratkozók száma is nő. Szép, gyermekközpontú óvoda, sok fiatal óvónő. Kérem, hogy tegyenek mindent annak érdekében, hogy az óvoda befogadó hely legyen, szívesen válasszák a szülők ezt az otthonos óvodát.
A belépő első osztályosokért sok projekt fut az iskolában. Ez nagy öröm. Ezt a lendületet meg kell tartani.
A nyolcadikosok elvándorlása nehéz. Minden évben több projekt történik azért, hogy a kilencedik osztályban legyen stabil létszám. A meglevő programok mellett igyekezzenek a tanulók identitását kialakítani, erősíteni.
A pályaorientáció minden lehetőségét vegyék igénybe; a környékbeli falvak települések kilencedikbe készülő diákjait ismertessék meg a kalocsai iskolával.
A szülőiértekezletek, személyes beszélgetések legyenek erre meg felelő fórumok.

A tantestület egészének köszönöm a munkáját. Sok erőt a következő tanévhez!
Kérem támogassák az új iskolavezetést!

Budapest, 2026. szeptember 03.

MIASSZONYUNKRÓL NEVEZETT KALOCSAI ISKOLANŐVÉREK TÁRSULATA
C.S.S.K.
BUDAPEST

Dávid Bernadette

Dávid Bernadette, CSSK
fenntartó/általános főnöknő